

生物与食品工程学院师范生教学论文写作规范

教学论文是学术论文的一种，是教育工作者对教育科学领域中的理论问题和实际问题进行探讨、研究，表述教育科研成果的文章。作为将来的中等职业学校教师，教学论文写作的能力培养尤为重要，生物与食品工程学院师范生的教学论文能力训练环节设置在第八学期，与毕业论文同时进行，同步提交，教学论文写作需遵循以下规范。

一、论文的选题范围

（1）当前中职教育前沿领域的国内外研究现状、最新进展以及发展趋势，中等职业教育现状调查等调查研究类选题；中等职业教育教学改革的政策、指导思想、培养目标、培养模式、课程设置、教学方案等，内容既包括改革思考与宏观设计，也包括具体做法和成功经验。

（2）食品类/生物类专业课程教学内容、教学方法、学习方法、效果评价等改革的研究心得、教学和学习体会、问题讨论等。

（3）食品类/生物类专业实验教学内容的改进、新实验的设计、实验室管理的新做法、新经验等。

二、教学论文的结构

（一）论文标题

论文标题要求能明确地反映研究的主要内容，要简练、具体、醒目且有一定的新意，以论题式的标题为最佳。

（二）署名

在标题下方标明作者及工作单位全称，同时，标明所在省、城市

及邮政编码。

(三) 摘要

摘要又称概要、内容提要，是论文的有机组成部分。摘要要用简洁的文字介绍论文的主要内容，具有一定独立性，是一篇完整的短文。摘要是教学论文观点的概括，重点是结果和结论；不应出现图表、公式和其它一些非常见的符号和缩略语。摘要的字数应控制在 200~300 字，除中文摘要外，还需要英文摘要，与中文摘要内容保持一致。

(四) 关键词

关键词是一组以词语形式表达的论文摘要。所摘出来的关键词必须能起到关键作用。在教学论文中反复出现的，起到点明和强调论文主旨作用的关键概念、术语等，关键词语应控制在 3~5 个，用分号隔开。关键词一般和摘要一起出现，写在摘要下面，除中文关键词外，还需要英文关键词，与中文关键词保持一致。

(五) 正文

正文是论文的主体部分，包括论点的分解及论证过程，是研究方法的陈述及研究成果的体现。运用丰富的材料，展开充分、严密的论述，证实或推翻某一观点的过程。阐述取得研究成果所用的理论，通过由表及里、由此及彼地推理论证，显示研究结论的正确性，正文字数需超过 3000 字。

正文部分对中心论点的论证一般采用分解法或分步法,即将中心论点分为若干个分论点再分别进行论证。正文中的分标题有五种序号,一级序号:一、二、三…;二级序号:(一)(二)(三)…;三

级序号：1、2、3、…；四级序号：（1）（2）（3）…；五级序号：① ② ③…逐层展开论述。

（六）注释和参考文献

注释不但可以注明材料出处，也可以对所用材料加以解释和说明，还可以对正文的某个观点作进一步阐述。但这种解释和阐述应该言简意赅，不宜在注释中展开过多的论述；并且一般采用脚注形式置于本页页脚，按文中出现的先后顺序用圈码①、②、③……标识，每页单独排序。

参考文献是作者在撰写教学论文时所参考的文献书目，一般集中列表于文末，标上“参考文献：”（左顶格），参考文献的序号都用方括号标注，如“[1] [2] [3] ……”。

三、教学论文的写作要求

教学论文的格式要求与毕业论文的格式相同，详见生物与食品工程学院教学论文模板，教学论文与毕业论文同时提交，同时提交简明查重报告 1 份（复制比<30%，不限查重软件）。