

# 吉林工程技术师范学院文件

吉工师字〔2023〕165号

签发人：张存贵

## 关于印发《吉林工程技术师范学院 教材管理实施细则（修订）》的通知

各部门、单位：

现将《吉林工程技术师范学院教材管理实施细则（修订）》印发给你们，请认真遵照执行。



# 吉林工程技术师范学院 教材管理实施细则（修订）

## 第一章 总 则

**第一条** 为贯彻党中央、国务院关于加强教材建设的有关精神，全面加强党对教材工作的领导，落实国家事权，加强和规范学校教材管理，切实提高教材建设水平，根据教育部《普通高等学校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）和省教育厅《吉林省普通高等学校教材管理实施细则》（吉教规〔2022〕1号）文件精神，结合学校实际，制定本细则。

**第二条** 本实施细则所称高校教材是指供普通高等学校使用的教学用书，以及作为教材内容组成部分的教学材料（如教材的配套音视频资源、图册等）。

**第三条** 高校教材必须体现党和国家意志，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。坚持马克思主义指导地位，体现马克思主义中国化要求，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果。

高校教材建设要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎根中国大地，站稳中国立场，要充分体现社会主义核心价值观，教材建设要强化爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导学生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，成为担当中华民族伟大复兴大任的时代新人。

## 第二章 组织机构

**第四条** 学校党委对教材工作负总责。成立教材工作领导小组，由党委书记、校长任组长，分管意识形态工作的副书记和分管教学学校长任副组长，成员由相关职能部门负责人和各学院（部）党政负责人组成。工作职责是在学校党委的领导下，全面贯彻落实教育部关于教材管理的方针政策，落实立德树人根本任务，负责学校教材工作的重大决策，协调推进学校教材管理工作。成立学校教材建设委员会，由分管教学学校长任主任，党委教师工作部部长和教务处处长任副主任，成员由教务处分管教材副处长和各学院教学副院长、马克思主义理论和思想政治教育方面专家组成。工作职责是负责教材建设规划制定、教材评审、指导教材编写（修订）、教材选用以及监督检查等工作。教材工作领导小组、教材建设委员会下设教材工作办公室，办公室设在教务处，负责全校教材日常管理工作。

**第五条** 各教学单位成立由书记、院长为组长，教学副院长为副组长的教材工作小组，具体负责本单位教材的规划、评审、编写、选用、监督和检查工作。

## 第三章 规划立项

**第六条** 教材建设规划由学校教材建设委员会秉持科学的人才培养理念，遵循教材建设规律，落实国家规划要求，总结梳理学校学科发展优势与教材建设现状，制定校级层面的教材建设规划，各教学单位结合学科与专业建设思路，落实教材建设规划。

**第七条** 学校优先支持体现学校职教教师教育特色的专业教

材出版；支持体现应用型转型发展的特色教材出版；支持能够反映学科发展前沿及最新成果的教材出版；支持课程思政专业课教材出版；支持信息技术与教育教学深度融合、多种介质综合运用的立体化新形态教材出版。

**第八条** 学校一般每 2 年组织一次规划教材立项，由教材编写人员申请，所属教学单位教材工作小组对申报教材的必要性、可行性、先进性和科学性等进行充分论证和资格审查，填写意见报送教务处，教务处组织校内外专家评审后报教材建设委员会审批。

**第九条** 对立项建设的教材，学校优先选用、优先推荐参评省级、国家级优秀教材、重点教材和规划教材。凡纳入立项建设的教材，学校给予相应资助经费。新编教材资助经费为 4 万元/项，主要用于支出教材编写所需的资料费、调研费和出版费等。

**第十条** 学校对立项教材实行过程管理与目标管理。教材立项后，学校对教材编写过程进行定期检查，对没有按照编写进程推进、不能按期完成或在推进过程中存在重大问题的立项教材限期整改，整改后仍存在问题的取消立项资格。

## **第四章 教材编写**

**第十一条** 教材编写应贯彻落实《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》要求，围绕教学改革和人才培养，依据学校教材建设规划以及课程教学标准组织编写。

**第十二条** 教材编写可以通过自主编写、教材立项等方式开展。学校根据教学需要，通过项目建设方式鼓励教师编写高水平

教材，开展特色学科专业教材的编写与修订工作，保障特色学科专业的教学需要。教材编写应符合以下要求：

（一）以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，有机融入中华优秀传统文化、革命传统、法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育，努力构建中国特色、融通中外的概念范畴、理论范式和话语体系，防范错误政治观点和思潮的影响，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）坚持理论联系实际，充分反映中国特色社会主义实践，反映相关学科教学和科研最新进展，反映经济社会和科技发展对人才培养提出的新要求，全面准确阐述学科专业的基本理论、基础知识、基本方法和学术体系。选文篇目内容积极向上、导向正确，选文作者历史评价正面，有良好的社会形象。

（三）遵循教育教学规律和人才培养规律，能够满足教学需要。结构严谨、逻辑性强、体系完备，能反映教学内容的内在联系、发展规律及学科专业特有的思维方式。体现创新性和学科特色，富有启发性，有利于激发学习兴趣及创新潜能。

（四）编排科学合理，符合学术规范。遵守知识产权保护等国家法律、行政法规，不得有民族、地域、性别、职业、年龄歧视等内容，不得有商业广告或变相商业广告。

（五）教材封面和插图要体现正确的政治方向和价值导向，符合大众审美习惯。

**第十三条** 教材编写实行主编负责制。主编对教材总体质量

负责。教材编写人员应经所在单位党组织审核同意，由所在单位公示。编写人员应符合以下条件：

（一）政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。主编政治敏锐性强，能够自觉运用中国话语体系，辨别并抵制各种错误政治观点和思潮。

（二）学术功底扎实，学术水平高，学风严谨。一般应具有高级专业技术职务，有深入研究和较高造诣，或是全国知名专家、学术领军人物，在相关教材或学科教学方面取得有影响的研究成果。了解人才培养规律，文字表达能力强，熟悉教材编写工作，有丰富的教材编写经验。新兴学科、紧缺专业可适当放宽要求。

（三）遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风。

（四）有足够时间和精力从事教材编写修订工作。

**第十四条** 建立教材周期修订制度，原则上按学制周期修订。教材修订要落实《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》要求，根据党的理论创新成果、科学技术最新突破、学术研究最新进展等，充实新的内容。教材修订前应通过调研或座谈会等方式听取一线教师、学生和社会各界意见，并组织专家对教材进行整体设计和系统梳理。

**第十五条** 加强教材编写队伍建设和管理，注重培养优秀编写人才；支持全国知名专家、学术领军人物、学术水平高且教学经验丰富的学科带头人、教学名师、优秀教师参加教材编写工作。

发挥好学科专业教学指导委员会在跨校、跨区域联合编写教材中的作用。

## **第五章 教材审核**

**第十六条** 坚持凡编必审，编审分离原则。教材审核包括内容审核和编写人员审核两部分。学校教师工作部对主编和参编人员的政治立场、学术水平和师德师风进行审核；学校教材建设委员会对教材编写内容进行全面审核，严把政治关，重点对教材的政治导向、价值导向进行审核；严把学术关，重点对教材的科学性、先进性、适用性进行审核。

政治立场、政治方向、政治标准要有机融入教材内容，不能简单化；政治上有错误的教材不能通过；凡选文篇目内容消极、导向不正确的，选文作者历史评价或社会形象负面的、有重大争议的，必须更换；教材封面、插图呈现错误的政治方向和价值导向，有悖大众审美习惯的，必须更换；教材编写人员政治立场、价值观和品德作风有问题的，必须更换。

**第十七条** 教材审核实行分级分类审核。教材审核符合以下程序：

（一）教学单位教材工作小组负责组织审核，审核人员由所在单位党组织审核同意，须符合本办法第九条要求，具有较高的政策理论水平、较强的政治敏锐性和政治鉴别力，客观公正，作风严谨，学术功底扎实。要充分发挥好高校学科专业教学指导委员会、专业学会、行业组织专有的作用。审核人员原则上不少于3人（含校外专家和马克思主义领域专家）；

（二）教材审核采用个人审读与会议审核相结合的方式，经过集体充分讨论，形成书面审核意见。审核结论为“通过”“重新送审”“不予通过”三种；

（三）教材审核实行盲审制度。教材经所在单位审核通过后，提交教师工作部和学校教材建设委员会审议，教材工作领导小组审批通过后方可出版。

## **第六章 教材选用**

**第十八条** 学校建立四级教材选用管理机制。由专业（教研室）、教学单位、学校教材建设委员、学校教材工作领导小组共同参与教材选用管理工作。

### **第十九条 选用遵循原则**

（一）重点选用。对哲学社会科学类教材，严格把好方向关。学校思想政治理论课和哲学社会科学中“马工程”重点教材相应课程，必须将“马工程”重点教材作为指定教材统一使用。

（二）凡选必审。选用教材必须经过审核，应严格执行选用要求和选用程序。

（三）适宜教学。选用的教材必须能够适合学校人才培养方案、教学大纲要求，符合本科教育教学规律和学生认知规律，有利于激发学生学习与研究兴趣。

（四）择优选用。优先选用国家和省级规划教材、精品教材、获省部级以上奖励的优秀教材。

（五）与时俱进。应优先选用近 3-5 年内出版的、能够体现学科领域新思想、新理念、新成果的教材。



（六）公平公正。实事求是，客观公正，严肃选用纪律，严格操作规程。

（七）坚决抵制。对于政治立场和价值导向有问题的、内容陈旧、低水平重复、简单拼凑的教材，坚决不得选用。

## **第二十条 选用程序**

每学期教学任务下达后，专业教研室列出备选教材，在充分调研、比较评价、讨论审核后，填写《吉林工程技术师范学院教材选用审批表》，提交至教学单位教材工作小组审核。

教学单位初审。教学单位教材管理工作小组组织专家对备选教材进行通读，提出审读意见，并召开集体会议，对备选教材的意识形态和学术水平等全面进行审核，形成本单位教材选用情况报告，报学校教材工作办公室。

（三）学校教材工作办公室对备选教材进行复核，并在校内进行公示，公示无异议后报学校教材建设委员会评审，评审结果提请学校教材工作领导小组审批，审批通过后教材工作办公室备案并组织征订。

## **第二十一条 选用要求**

（一）教材选用坚持集体决策，马克思主义理论和思想政治教育方面的专家须占有一定比例。

（二）教材选用应保持相对稳定。采用同一教学大纲的课程，原则上应选用同一版本的相同教材。教材一经选订、购入，须按计划使用，不得因更换任课教师等原因而拒用。

（三）选用国外优秀教材时，必须严格遵守国家相关法律法

规，各教学单位要认真做好教材内容的论证、审查工作。对违反规定擅自复制和使用外国教材者，将追究当事人和有关领导责任，并依照有关法律和规定严肃处理。

（四）已选用教材在预订过程中，因教材改版、出版社库存不足等原因，造成无法完成预订，需要重新选用。对未经审批、教师自行编写出版的教材，原则上不列入选用计划。

（五）任何单位或个人不得向学生推销教材或学习资料，不得订购、推销未列入征订计划的教材或学习资料，一经发现，视为教学事故，将严肃处理。

（六）教材选用实行备案制度。学校和教学单位都要建立教材选用审核流程管理档案。教材管理档案以纸质版和电子两种形式保存，做到“一教材一档案”。

## **第六章 支持保障**

**第二十二条** 学校按照上级部门要求，结合实际，把教材建设作为学科专业建设、教学质量、人才培养的重要内容，保障教材建设资金投入，落实推进教材编写、审核、选用、信息化建设等工作。

**第二十三条** 学校建立优秀教材编写和激励保障机制，着力打造精品教材。将教材建设纳入工作量考核体系，作为职务评聘、评优评先、岗位晋升的重要指标，落实国家和省级优秀教材奖励制度，加大对优秀教材的支持。

## **第七章 监督评价**

**第二十四条** 学校加强对教材编写（修订）、教材选用使用的

全面质量管理和监督检查。学校教材工作办公室定期以座谈会、问卷调查等方式，组织教材使用评价和教材质量信息反馈工作。

**第二十五条** 出现下列情形者，教材须停止使用，视情节轻重和所造成的影响，对相关责任人给予相应处分，涉嫌犯罪的，依法追究刑事责任：

- （一）教材内容的政治方向和价值导向存在问题。
- （二）教材内容出现严重科学性错误。
- （三）教材所含链接内容存在问题，产生严重后果。
- （四）盗版盗印教材。
- （五）违规编写出版国家统编教材及其他公共基础必修课程教材。
- （六）用不正当手段严重影响教材审核、选用工作。
- （七）未按规定程序选用，选用未经审核或审核未通过的教材。
- （八）在教材中擅自使用国家或省级规划教材标识，或使用可能误导高校教材选用的相似标识及表述，如标注主体或范围不明确的“规划教材”“示范教材”等字样，或擅自标注“全国”“国家”等字样。
- （九）其他造成严重后果的违法违规行为。

## **第八章 附 则**

**第二十六条** 作为教材使用的讲义、教案和教参以及数字教材参照本细则管理。选用境外教材的管理，按照国家有关政策执行。

**第二十七条** 本细则自发布之日起施行，原《吉林工程技术师范师范学院教材建设管理办法》（吉工师字〔2017〕173号）、原《吉林工程技术师范学院教材建设管理办法补充规定》（吉工师字〔2020〕130号）、原《吉林工程技术师范学院教材管理实施细则》（吉工师字〔2022〕108号）同时废止。

**第二十八条** 本细则具体解释工作由学校教材工作办公室承担。