大连理工大学
DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

# 运用信息化技术平台 做好新一轮审核评估

刘志军

大连理工大学

吉林省 • 2022.05.17

# 目录 / Contents


01 评估系统概述

02 地方省厅角色

03 学校评估申请/自评

04 项目管理员/专家组秘书

05 专家线上/入校评估

06 审核评估报告

# 目录 / Contents


01 评估系统概述

02 地方省厅角色

03 学校评估申请/自评

04 项目管理员/专家组秘书

05 专家线上/入校评估

06 审核评估报告

# 信息化背景下新一轮审核评估

大连理工大学 DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

- 新一轮审核评估坚持方法创新，综合运用互联网、大数据等现代信息技术手段，深度挖掘**本科教育教学常态监测数据**，采取**线上评估与入校评估相结合**的方式开展评估工作，促进**信息技术与评估工作**有效结合，全面提升评估信息化、智能化水平。

# 系统登录

大连理工大学 DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

■ **登录网址：** https://eva.heec.edu.cn/

■ 账号有多角色需要选择

请选择角色

# 目录 / Contents


01 评估系统概述

02 地方省厅角色

03 学校评估申请/自评

04 项目管理员/专家组秘书

05 专家线上/入校评估

06 审核评估报告

# 地方教育行政部门

大连理工大学 DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

## 制定评估计划

教 育 部 文 件

教督〔2021〕1 号

**教育部关于印发《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025 年）》的通知**

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》和《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，推进高校分类评价，改进本科教育教学评估，推动提高本科人才培养质量，教育部制定了《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025 年）》，现印发给你们，请遵照执行。

教育部

2021 年 1 月 21 日

— 1 —

**普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025 年）**

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，引导高校遵循教育规律，聚焦本科教育教学质量，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，制定普通高等学校本科教育教学审核评估（以下简称审核评估）实施方案（2021—2025 年）。

**一、指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。全面落实立德树人根本任务，坚决破除“五唯”顽瘴痼疾，扭转不科学教育评价导向，确保人才培养中心地位和本科教育教学核心地位。推进评估分类，以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，推动高校积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，建立健全中国特色、世界水平的本科教育教学质量保障体系，引导高校内涵发展、特色发展、创新发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

— 2 —

# 地方教育行政部门

大连理工大学 DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

## 指导地方高校合理选择评估类型

- 各省级教育行政部门按照《方案》要求，指导本地区高校结合自身实际，合理选择评估类型。
- 选择第一类审核评估申请的须严格把关。

## 科学规划评估时间

- 审核评估时间：2022—2025年
- 各省级教育行政部门要科学规划各校参评时间，均衡安排各年度评估任务。

# 地方教育行政部门

大连理工大学 DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

## ■ 填报相关材料

- 各高校需填写《普通高等学校本科教育教学审核评估申请报告》。
- 各省级教育行政部门需填写《"十四五"期间高校审核评估申请汇总表》。

## ■ 评估组织实施

- 省级教育行政部门组织所属高校第二类审核评估及推荐高校参加第一类审核评估工作。选取1-2所高校委托教育部评估中心指导开展第二类审核评估试点。
- 教育部评估中心制订专家管理办法，建设全国统一、开放共享的专家库。

# 地方教育行政部门

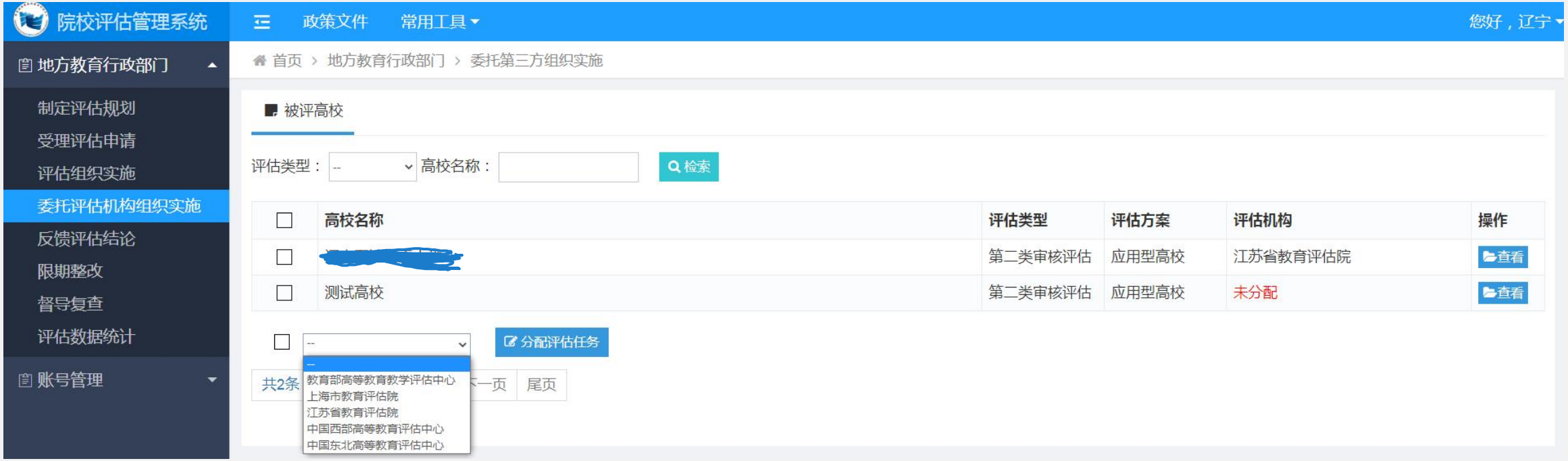
## ■ 评估组织实施

省厅可以自己组织实施或者委托第三方评估机构组织实施评估

# 地方教育行政部门

## ■ 委托评估机构组织实施

可以给评估机构分配评估任务



# 目录 / Contents


01 评估系统概述

02 地方省厅角色

03 学校评估申请/自评

04 项目管理员/专家组秘书

05 专家线上/入校评估

06 审核评估报告

大连理工大学 DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

## ■ 启动自评

- 普通高等学校本科教育教学审核评估申请报告：上一轮评估整改情况（参加上一轮评估情况、需要整改的问题、学校整改情况、整改工作成效（不超过2000字）。
- 注重与上一轮评估和整改工作的衔接。

国务院教育督导委员会办公室

关于报送“十四五”期间普通高等学校本科教育教学审核评估计划的函

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》和《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，按照《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025 年）》（以下简称《方案》）要求，做好普通高等学校本科教育教学审核评估工作，我办将在各地各校计划的基础上研究制定“十四五”期间审核评估总体计划，现就有关事项通知如下。

**一、合理选择评估类型。**请各省级教育行政部门按照《方案》要求，指导本地区高校结合自身实际，合理选择评估类型。中央部门所属高校（包括部省合建高校，下同）领导班子要集体研究确定评估类型。凡选择第一类审核评估申请的须严格把关，学校章程和“十四五”发展规划中应明确世界一流办学目标，具有一流师资队伍和育人平台，能培养一流拔尖创新人才，服务国家重大战略需求。

**二、科学规划评估时间。**本轮审核评估时间为 2022—2025 年（2021 年国家层面部署评估试点工作）。请各省级教育行政部门要科学规划各校参评时间，均衡安排各年度评估任务，对上一轮评估整改不力、问题突出的高校要靠前安排。中央部门所属高校此次参评时间与上一轮审核评估参评时间间隔原则上不超过 8 年。

**三、及时填报相关材料。**高校需填写《普通高等学校本科教育教学审核评估申请报告》（附件 1，以下简称《申请报告》），各省级教育行政部门需填写《“十四五”期间高校审核评估申请汇总表》（附件 2，以下简称《汇总表》）。请各省级教育行政部门和中央部门所属高校于 2022 年 3 月 30 日前，将《汇总表》和《申请报告》报送我办，WORD 版和 PDF 扫描件发我办邮箱。我办联系人和电话：陈江璋，010-66097825，电子信箱：moepgc@163.com。

附件：1.普通高等学校本科教育教学审核评估申请报告
2.“十四五”期间高校审核评估申请汇总表

国务院教育督导委员会办公室
2022 年 2 月 22 日

2

大连理工大学 DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

## ■ 评估申请审核通过后，一校一案制定指标体系

评估申请填报

相关文件

| 高校代码 | 高校名称 | 评估类型 | 申请时间段 | 申请时间 | 上传申请材料 | 提交评估申请 | 选择定性/定量指标 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 123456789 | 地方测试高校 | 第二类审核评估<br>地方所属高校<br>学术型高校 | 2023上半年 | 2022-04-23<br>13:13 | ✔ | 查看申请 | 制定指标体系 |

# 学校自评工作

大连理工大学 DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

## ■ 评估申请审核通过后，一校一案制定指标体系

## ■ 一校一案制定指标体系（选择**定性指标**）

1. 第二类审核评估分为三种，学校可根据自身实际情况，选择且只能选择其中一种。

2. 二级指标和审核重点包括：**统一必选项、类型必选项、特色可选项、首评限选项**。

——“**统一必选项**”无特殊标识，所有高校必须选择；

——“**类型必选项**”标识“B”，选择第一种的高校须统一选择“B1”，选择第二种的高校须统一选择“B2”；选择第三种的高校原则上选择“B2”；

——“**特色可选项**”标识“K”，高校可根据办学定位和人才培养目标自主选择，其中：第一种与“K1”选项对应，第二种与“K2”选项对应；第三种原则上与“K2”选项对应；

——“**首评限选项**”标识“X”，选择第三种的高校必须选择，其他高校不用选择。

大连理工大学 DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

# 一校一案制定指标体系（选择**定性指标**）

## 地方高校支持本省制定个性化定性指标

首页 › 地方测试高校 › 评估申请 › 评估申请填报 › 定性审核指标选择

1. 第二类审核评估分为三种，学校可根据自身实际情况，选择且只能选择其中一种。
2. 二级指标和审核重点包括统一必选项、类型必选项、特色可选项、首评限选项。
   ——“统一必选项”无特殊标识，所有高校必须选择；
   ——“类型必选项”标识“B”，选择第一种的高校须统一选择“B1”，选择第二种的高校须统一选择
   ——“特色可选项”标识“K”，高校可根据办学定位和人才培养目标自主选择，其中：第一种与“
   ——“首评限选项”标识“X”，选择第三种的高校必须选择，其他高校不用选择。

| 一级指标 | 二级指标 | 审核重点 |
|---|---|---|
| 1.办学方向与本科地位 | | |
| | 1.1 党的领导 | 1.1.1 学校坚持党的全面领导，依法治教、依 |
| | | 1.1.2 学校坚持社会主义办学方向、贯彻落实 |
| | 1.2 思政教育 | 1.2.1 思想政治工作体系建设和“三全育人”工作 |
| | | 1.2.2 加强思想政治理论课教师队伍和思政课 |
| | | 1.2.3 “课程思政”建设与成效，课程思政示范 |
| | | 1.2.4 学校对教师、学生出现思想政治、道德 |
| | 1.3 本科地位 | 1.3.1 “以本为本”落实情况，党委重视、校长 |
| | | 1.3.2 “四个回归”的实现情况，推进学生刻苦 |
| | | 1.3.3 教学经费、教学资源条件、教师精力投 |
| | | 1.3.4 学校各职能部门服务本科教育教学工作 |

2.培养过程

4.教师队伍

5.学生发展

6.质量保障

7.教学成效

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7.1 达成度 | 7.1.1 学校各专业人才培养目标的达成情况 | | ☑ |
| | 7.1.2 毕业生质量持续跟踪评价机制建立情况及跟踪评价结果 | | ☑ |
| 7.2 适应度 | 7.2.1 学校本科生源状况 | | ☑ |
| | 7.2.2 | B1 毕业生面向国家和经济社会发展需要就业情况、就业质量和职业发展情况 | ☑ |
| | | B2 毕业生面向学校所服务的区域和行业企业就业情况、就业质量及职业发展情况 | |
| 7.3 保障度 | 7.3.1 教学经费以及教室、实验室、图书馆、体育场馆、艺术场馆等资源条件满足教学需要情况 | | ☑ |
| | 7.3.2 教师的数量、结构、教学水平、产学研用能力、国际视野、教学投入等满足人才培养需要情况 | | ☑ |
| 7.4 有效度 | 7.4.1 学校人才培养各环节有序运行情况 | | ☑ |
| | 7.4.2 学校人才培养工作持续改进、持续提升情况 | | ☑ |
| | 7.4.3 近五年专业领域的优秀毕业生十个典型案例及培养经验 | | ☑ |
| 7.5 满意度 | 7.5.1 学生（毕业生与在校生）对学习与成长的满意度 | | ☑ |
| | 7.5.2 教师对学校教育教学工作的满意度 | | ☑ |
| | 7.5.3 用人单位的满意度 | | ☑ |

保存　下一步

大连理工大学 DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

## 一校一案制定指标体系（选择**定量指标**）

地方高校支持本省制定个性化定量指标

首页 > 地方测试高校 > 评估申请 > 评估申请填报 >

定量指标分为必选项和任选项，其中：
——“必选项”无特殊标识，所有高校必须选择；
——“任选项”标识“R”，高校可根据自身发展需要

| 选择指标 | 序号 | 指标名称 |
|---|---|---|
| ☑ | 1 | 思政课专任教师与折合在校生比例≥1: |
| ☑ | 2 | 专职党务工作人员和思想政治工作人员 |
| ☑ | 3 | 生均思政工作和党务工作队伍建设专项 |
| ☑ | 4 | 生均网络思政工作专项经费≥40元 |
| ☑ | 5 | 生均年教学日常运行支出≥1200元 |
| ☑ | 6 | 教学日常运行支出占经常性预算内教育 |
| ☑ | 7 | 年新增教学科研仪器设备值所占比例 |
| ☑ | 8 | 生均教学科研仪器设备值 |
| ☑ | 9 | 学生毕业必须修满的公共艺术课程学分 |
| ☑ | 10 | 劳动教育必修课或必修课程中劳动教育 |
| ☑ | 11 | 通过认证（评估）的专业占专业总数的 |
| ☐ | R12 | 近三年新增专业数 |
| ☐ | R13 | 近三年停招专业数 |
| ☐ | R31 | 教师发展中心培训本校教师的比例 |
| ☐ | R32 | 专任教师中双师双能型教师的比例 |
| ☑ | R33 | 本科生以第一作者/通讯作者在公开发行期刊发表的论文数和本科生获批国家发明专利数 |
| ☐ | R34 | 在学期间获得国家认可的职业资格证书学生数占在校生数的比例 |
| ☑ | 35 | 体质测试达标率 |
| ☑ | R36 | 省级以上艺术展演、体育竞赛参赛获奖学生人次数占学生总数的比例 |
| ☑ | R37 | 在学期间赴国（境）外交流、访学、实习的学生数占在校生数的比例 |
| ☑ | 38 | 专职辅导员岗位与在校生比例≥1:200 |
| ☑ | 39 | 专职从事心理健康教育教师与在校生比例≥1:4000且至少2名 |
| ☑ | 40 | 专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生比例≥1:500 |
| ☑ | R41 | 升学率（含国内与国外） |
| ☑ | R42 | 应届本科生初次就业率及结构 |
| ☑ | 43 | 生均本科实验经费（元） |
| ☑ | 44 | 生均本科实习经费（元） |
| ☑ | 45 | 生师比 |
| ☑ | 46 | 具有硕士学位、博士学位教师占专任教师比例≥50% |

保存　下一步

大连理工大学 DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

## ■ 一校一案制定指标体系（选择常模）

自定义常模每组学校至少选5所

# 学校自评工作

大连理工大学 DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

## ■ 定性指标、定量指标、常模填报完即可生成并预览本校评估指标体系

首页 › 评估申请 › 评估申请填报

评估申请填报

当前高校：地方测试高校

评估类型：第二类审核评估 - 地方所属高校 -学术型高校

① 选择定性指标

② 选择定量指标

③ 选择常模

④ 生成并预览本校评估指标体系

首页 › 评估申请 › 地方测试高校 返回

### 地方测试高校本科教育教学审核评估指标体系

| 一级指标 | 二级指标 | 审核重点 |
|---|---|---|
| 1.办学方向与本科地位 | | |
| | 1.1 党的领导 | 1.1.1 学校坚持党的全面领导，依法治教、依法办学、依法治校，围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人情况 |
| | | 1.1.2 学校坚持社会主义办学方向、贯彻落实立德树人根本任务、把立德树人成效作为检验学校一切工作根本标准情况 |
| | 1.2 思政教育 | 1.2.1 思想政治工作体系建设和“三全育人”工作格局建立情况 |
| | | 1.2.2 加强思想政治理论课教师队伍和思政课程建设情况，按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程情况<br>【必选】思政课专任教师与折合在校生比例≥1:350<br>【必选】专职党务工作人员和思想政治工作人员总数与全校师生人数比例≥1:100<br>【必选】生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费≥20元<br>【必选】生均网络思政工作专项经费≥40元 |
| | | 1.2.3 “课程思政”建设与成效，课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心以及课程思政教学名师和团队的建设及选树情况 |
| | | 1.2.4 学校对教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题能否及时发现和妥当处置情况 |
| | 1.3 本科地位 | 1.3.1 “以本为本”落实情况，党委重视、校长主抓、院长落实的本科教育良好氛围形成情况 |
| | | 1.3.2 “四个回归”的实现情况，推进学生刻苦读书学习、教师潜心教书育人、学校倾心培养社会主义建设者和接班人等方面的举措与成效 |
| | | 1.3.3 教学经费、教学资源条件、教师精力投入等优先保障本科教学的机制建设情况<br>【必选】生均年教学日常运行支出≥1200元<br>【必选】教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款（205类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例≥13%<br>【必选】年新增教学科研仪器设备值所占比例<br>【必选】生均教学科研仪器设备值 |
| | | 1.3.4 学校各职能部门服务本科教育教学工作情况，本科教育教学工作在学校年度考核中的比重情况 |

# 学校自评工作

大连理工大学 DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

## ■ 按照自评指南顺序填报评估支撑材料

➢ 学校自评由系统分配的【**评估信息员**】填报

（自评指南里蓝色表示已完成，绿色表示当前正在进行的流程，灰色代表还没到时间节点）

# 学校自评工作

大连理工大学 DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

## 学校基本情况信息填报

- 学校网站、院系设置、部门设置、校园地图、学校校历、作息时间、学期课表、公共资料（专业培养方案、课程教学大纲、教学管理文件、质量保障机制等教学基本材料）

## 报告上传

- 本科教学质量报告（近三年）、自评报告及分项自评报告支撑材料
- 3个教学系列报告（由评估中心视需提供）
- 3个就业系列报告【由评估中心联合学生发展中心（原就业指导中心）视需提供】

大连理工大学 DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

## 自评报告及分项自评报告支撑材料上传

院校评

学校自评

参考资料

学校基本

上轮审核

上轮整改

本科教学

自评报告

教学系列

就业系列

材料清单

特色材料

账号管理

首页 › 地方测试高校 › 学校自评 › 自评报告

自评报告　分项自评报告支撑材料

**请按如下步骤填写：**

第一步：自评报告附件是对应于每个二级指标的重要的支撑性材料；

第二步：对应每个二级指标按顺序编号；

请选5-8个重要的支撑材料上传,格式支持pdf,mp3,mp4,zip,rar；

| 一级指标 | 二级指标 | 附件 | 上传时间 | 操作 |
|---|---|---|---|---|
| 1.办学方向与本科地位 | | | | |
| | 1.1 党的领导 | | | 上传 |
| | 1.2 思政教育 | | | 上传 |
| | 1.3 本科地位 | | | 上传 |

# 学校自评工作

大连理工大学 DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

## ■ 材料清单上传

➢ **专业清单、毕业设计(论文)清单、课程清单、试类清单、实验室清单、实习实训基地清单、毕业生就业信息清单、**

## ■ 特色材料

# 学校自评—线上评估

## ■ 线上评估信息填报及访谈调阅材料补充上传

（评估进度里蓝色表示已完成，绿色表示当前正在进行的流程，灰色代表还没到时间节点）

# 学校自评—线上评估

大连理工大学 DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

## 填报校领导访谈时间

院校评估管理系统 | 政策文件 | 常用工具 | 待办任务 0 | 您好，地方测试高校

- 线上评估
  - 评估概况
    - 评估进度
  - 设置访谈时间
  - 专家线上访谈清单
  - 专家线上座谈清单
  - 专家线上听课清单
  - 专家调阅材料清单
- 账号管理

首页 > 地方测试高校 > 线上评估 > 填报校领导访谈时间

填报校领导访谈时间

点击操作列【访谈时间】按钮在弹窗页面的可访谈日期后点击【添加时间段】，同一日期可添加多个时间段

填写完成后点击【保存】按钮保存数据，全部设置完确认无误后点击【提交】按钮提交

| ID | 姓名 | 职务 | 分管工作 | 访谈日期 | 可访谈时间段 | 操作 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | [redacted] | 校党委书记 | 主持党委全面工作。负责党建工作。分管机关党委、新时代雷锋精神研究中心、辽宁省雷锋精神研究基地、党建与思政研究中心。 | 2021-06-21 | 09:00~12:00<br>14:00~17:00 | |
| 2 | [redacted] | 校长 | 主持行政全面工作。负责审计、学科建设、发展规划、绩效考核、研究生教育工作、招标采购、档案工作。分管党政办公室（招标采购管理办公室、档案馆）、审计处、发展规划处（绩效考核办公室）、研究生院、校学术委员会、校学位评定委员会。 | 2021-06-16 | 14:00~17:00 | |
| 3 | [redacted] | 校党委副书记 | 负责宣传、统战、学生、工会（教代会）、招生就业、共青团、民族预科教育、信访稳定、离退休（关工委）工作，协助党委书记抓党建。分管党委宣传部、党委统战部、党委学生工作部、武装部、学生处（资助管理中心）、招生就业办公室、党委研究生工作部、工会、团委、保卫处（部）、离退休工作处、民族教育学院、维护社会稳定科研与培训中心，协管党委组织部。 | 2021-06-17 | 09:00~12:00<br>14:00~17:00 | |
| 4 | [redacted] | 纪委书记 | 负责纪检监察工作。 分管纪委办公室（综合监察室、审查调查室）。 | 未选择 | | 访谈时间 |

# 学校自评—线上评估

大连理工大学 DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

## ■ 专家线上访谈清单

院校评估管理系统 | 政策文件 | 常用工具 | 待办任务 0 | 您好，地方测试高校

- 线上评估
  - 评估概况
    - 评估进度
    - 设置访谈时间
    - 专家线上访谈清单
    - 专家线上座谈清单
    - 专家线上听课清单
    - 专家调阅材料清单
- 账号管理

首页 > 地方测试高校 > 线上评估 > 专家线上访谈清单

校领导访谈清单 | 管理人员访谈清单 | 毕业生访谈清单 | 用人单位访谈清单

校领导访谈清单导出

| ID | 姓名 | 职务 | 分管工作 | 专家姓名 | 专家备注要求 | 日期 | 访谈时间 | 操作 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | [redacted] | 校长 | 主持行政全面工作。负责审计、学科建设、发展规划、绩效考核、研究生教育工作、招标采购、档案工作。分管党政办公室（招标采购管理办公室、档案馆）、审计处、发展规划处（绩效考核办公室）、研究生院、校学术委员会、校学位评定委员会。 | [redacted] | 16:30-17:00 | 2021-06-16 | 14:00~17:00 | |
| 2 | [redacted] | 副校长 | 负责人事、后勤、资产工作。分管党委教师工作部、人事处（人才引进办公室、教师教学发展中心）、后勤集团、资产管理处（经营性资产管理办公室）、图书馆。 | | | 2021-06-21 | 13:30~17:00 | |

# 学校自评—线上评估

大连理工大学 DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

## 专家线上座谈清单

院校评估管理系统 | 政策文件 | 常用工具 | 待办任务 0 | 您好，地方测试高校

- 线上评估
  - 评估概况
    - 评估进度
    - 设置访谈时间
    - 专家线上访谈清单
    - 专家线上座谈清单
    - 专家线上听课清单
    - 专家调阅材料清单
  - 账号管理

首页 > 地方测试高校 > 线上评估 > 专家线上座谈清单

教师座谈清单 | 学生座谈清单

教师座谈清单导出

| ID | 教职工号 | 姓名 | 性别 | 国籍 | 所在单位名称 | 专家姓名 | 专家备注要求 | 日期 | 座谈时间 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 20060103 | 苏 | 男 | 中国 | 信息与控制工程学院 | | 学科建设与本科人才培养 | 2021-06-21 | 08:30~09:10 |
| 2 | 19920031 | 张 | 女 | 中国 | 计算机与通信工程学院 | | | 2021-06-23 | 17:10~18:10 |

院校评估管理系统 | 政策文件 | 常用工具 | 待办任务 0 | 您好，地方测试高校

- 线上评估
  - 评估概况
    - 评估进度
    - 设置访谈时间
    - 专家线上访谈清单
    - 专家线上座谈清单
    - 专家线上听课清单
    - 专家调阅材料清单
  - 账号管理

首页 > 地方测试高校 > 线上评估 > 专家线上座谈清单

教师座谈清单 | 学生座谈清单

学生座谈清单导出

| ID | 学号 | 姓名 | 性别 | 所在单位名称 | 专家姓名 | 专家备注要求 | 日期 | 座谈时间 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1704050121 | 齐 | 女 | 经济管理学院 | | | 2021-06-23 | 18:15~19:00 |
| 2 | 1704020117 | 杨 | 男 | 经济管理学院 | | | 2021-06-23 | 18:15~19:00 |
| 3 | 1704010124 | 热 | 女 | 经济管理学院 | | | 2021-06-23 | 18:15~19:00 |
| 4 | 1904052115 | 刘 | 女 | 经济管理学院 | | | 2021-06-23 | 18:15~19:00 |

# 学校自评—线上评估

大连理工大学 DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

## ■ 专家线上听课清单-学校反馈

院校评估管理系统　政策文件　常用工具　待办任务 0　您好，地方测试高校

- 线上评估
  - 评估概况
    - 评估进度
    - 设置访谈时间
    - 专家线上访谈清单
    - 专家线上座谈清单
    - 专家线上听课清单
    - 专家调阅材料清单
- 账号管理

首页 › 地方测试高校 › 线上评估 › 专家线上听课清单

专家线上听课清单

专家线上听课清单导出

| ID | 课程名称 | 课程号 | 授课教师 | 开课单位 | 上课班级 | 上课日期 | 起止时间 | 专家姓名 | 专家备注要求 | 专家提交时间 | 反馈信息 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 电子线路 | ES342 | 李 | 息与<br>程学 | (2020-2021-2)-ES342-1 | 06-07 | 10:00-11:40 | 张 | | 2021-06-04 15:59 | 课程支持线上听课。直播课程听课地址：https:// edu.cn；登陆账号：ev 08；预备账号：ev 09；密码为：adr 8@，请勿修改密码。系统使用过程中如遇问题，可联系：大学教育技术中心，0 193，13 89，邮箱 c du.cn。 |
| 2 | 神话学导论 | CL344 | 安 | 学院 | (2020-2021-2)-CL344-1 | 06-10 | 10:00-11:40 | 马 | | 2021-06-10 17:01 | 课程支持线上听课。直播课程听课地址：https:// edu.cn；登陆账号：e 08；预备账号：ev 9；密码为：adr，请勿修改密码。系统使用过程中如遇问题，可联系： |

# 学校自评—线上评估

大连理工大学 DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

## ■ 专家调阅材料清单补充上传材料

院校评估管理系统 | 政策文件 | 常用工具 | 待办任务 0 | 您好，地方测试高校

- 线上评估
  - 评估概况
    - 评估进度
    - 设置访谈时间
    - 专家线上访谈清单
    - 专家线上座谈清单
    - 专家线上听课清单
    - 专家调阅材料清单
- 账号管理

首页 > 地方测试高校 > 线上评估 > 专家调阅材料清单 > 培养方案补充材料

培养方案补充材料 | 考卷补充材料 | 毕业设计/论文补充材料 | 其他调阅补充材料

专家调阅清单导出

| ID | 校内专业（大类）名称 | 专业代码 | 专业名称 | 所在单位名称 | 专家姓名 | 专家备注要求 | 专家提交时间 | 培养方案 | 操作 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 测控技术与仪器 | 080301 | 测控技术与仪器 | 信息与控制工程学院 | [illegible] | | 2021-06-28 09:44 | 浏览 | 下载 |

院校评估管理系统 | 政策文件 | 常用工具 | 待办任务 0 | 您好，地方测试高校

- 线上评估
  - 评估概况
    - 评估进度
    - 设置访谈时间
    - 专家线上访谈清单
    - 专家线上座谈清单
    - 专家线上听课清单
    - 专家调阅材料清单
- 账号管理

首页 > 地方测试高校 > 线上评估 > 线上深度考察 > 其他材料调阅

培养方案补充材料 | 考卷补充材料 | 毕业设计/论文补充材料 | 其他调阅补充材料

其他调阅补充材料导出

| ID | 其他材料调阅内容 | 专家姓名 | 专家提交时间 | 补充材料 | 操作 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 教师教[redacted]有，请提供） | [illegible] | 2021-06-27 20:30 | | 查看 |
| 2 | 化学工[redacted] | [illegible] | 2021-06-27 20:30 | | 查看 |
| 3 | 《辽宁[redacted]电气工程及其自动化专业本科教 | [illegible] | 2021-06-27 20:12 | | 查看 |
| 4 | 人事部[redacted] | [illegible] | 2021-06-27 20:12 | | 查看 |

# 目录 / Contents


01 评估系统概述

02 地方省厅角色

03 学校评估申请/自评

04 项目管理员/专家组秘书

05 专家线上/入校评估

06 审核评估报告

# 项目管理员/专家组秘书

大连理工大学 DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

## ■ 可以对专家组名单排序

院校评估管理系统　政策文件　常用工具　待办任务 0　我的评估任务　您好，项目管理员

- 线上评估
  - 评估概况
    - 评估进度
    - 专家组名单
  - 线上评估
    - 线上评估专家评价
    - 专家线上访谈清单
    - 专家线上座谈清单
    - 专家线上听课清单
    - 专家调阅材料清单

首页 > 地方测试高校 > 线上评估 > 专家组名单

| 序号 | 姓名 | 角色 | 所在单位 | 职务 | 研究领域（方向） | 联系方式 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | [redacted] | 专家组组长 | | | | 13[redacted]258 |
| 2 | [redacted] | 专家组组长 | 中[redacted]东） | 党委副书记、副校长 | 教育学 | 13[redacted]29 |
| 3 | [redacted] | 线上评估专家 | | | | |
| 4 | [redacted] | 线上评估专家 | | | | 138[redacted]20 |
| 5 | [redacted] | 线上评估专家 | [redacted] | [redacted]原校长 | 工学-矿业类-石油工程 | 139[redacted]378 |
| 6 | [redacted] | 线上评估专家 | [redacted] | | | 136[redacted]48 |
| 7 | [redacted] | 线上评估专家 | [redacted] | [redacted]校长 | 教育学-体育学类-体育教育 教育学-体育学类-社会体育指导与管理 教育学-体育学类-休闲体育 | 13[redacted]579 |

# 项目管理员/专家组秘书

大连理工大学 DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

## ■ 线上评估前布置会预订会议上传会议纪要

# 项目管理员/专家组秘书

大连理工大学 DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

## ■ 查看学校反馈信息及退回修改

# 项目管理员/专家组秘书

大连理工大学 DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

## 查看学校反馈访谈座谈清单

院校评估管理系统 | 政策文件 | 常用工具 | 待办任务 0 | 我的评估任务 | 您好，项目管理员

- 线上评估
  - 评估概况
  - 线上评估
    - 线上评估前布置会
    - 线上深度考察
      - 查看学校反馈信息
      - 查看访谈座谈清单
    - 线上评估总结会
    - 个人线上评估意见
    - 问题清单汇总
    - 入校考察问题清单
    - 专家组入校评估方案
  - 线上评估专家评价
  - 专家线上访谈清单
  - 专家线上座谈清单
  - 专家线上听课清单
  - 专家调阅材料清单

首页 > 地方测试高校 > 线上评估 > 专家访谈座谈清单

校领导访谈清单 | 管理人员访谈清单 | 教师座谈清单 | 学生座谈清单 | 毕业生访谈清单 | 用人单位访谈清单

专家姓名：全部

| ID | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 现任职务 | 任职时间 | 专业技术职称 | 学历 | 学位 | 分管工作 | 专家姓名 | 专家备注要求 | 日期 | 访谈时间 | 操作 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | [redacted] | 男 | [redacted] | 校长 | 201801 | 教授 | 研究生 | 博士 | 主持行政全面工作。负责审计、学科建设、发展规划、绩效考核、研究生教育工作、招标采购、档案工作。分管党政办公室（招标采购管理办公室、档案馆）、审计处、发展规划处（绩效考核办公室）、研究生院、校学术委员会、校学位评定委员会。 | [redacted] | 16:30-17:00 | 2021-06-16 | 14:00~17:00 | |
| 2 | [redacted] | 男 | [redacted] | 副校长 | 202102 | 教授 | 研究生 | 硕士 | 负责人事、后勤、资产工作。分管党委教师工作部、人事处（人才引进办公室、教师教学发展中心）、后勤集团、资产管理处（经营性资 | [redacted] | | 2021-06-21 | 13:30~17:00 | |

# 项目管理员/专家组秘书

大连理工大学 DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

## ■ 线上评估总结会预订，上传会议纪要

# 项目管理员/专家组秘书

大连理工大学 DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

## ■ 查看退回个人线上评估意见，一键汇总问题清单导出

院校评估管理系统 | 政策文件 | 常用工具 | 待办任务 0 | 我的评估任务 | 您好，项目管理员

- 线上评估
  - 评估概况
  - 线上评估
    - 线上评估前布置会
    - 线上深度考察
      - 查看学校反馈信息
      - 查看访谈座谈清单
    - 线上评估总结会
    - 个人线上评估意见
    - 问题清单汇总
    - 入校考察问题清单
    - 专家组入校评估方案
  - 线上评估专家评价
  - 专家线上访谈清单
  - 专家线上座谈清单
  - 专家线上听课清单
  - 专家调阅材料清单

首页 > 地方测试高校 > 线上评估 > 专家个人线上评估意见

专家个人线上评估意见 | 一键汇总问题清单

专家姓名： [redacted] 线上评估意见下载 一键退回

**一、学校总体情况**

作为首批试点高校，学校党委、行政班子政治站位高，对评估工作高度重视，严格按照试点方案要求，投入大量精力，认真准备评估材料，确保了评估工作的顺利开展。

**二、本科教育教学改革与建设举措及成效**

一、学校坚持党的全面领导，坚持社会主义办学方向，重视课程思政和思政课程建设，打造富有学校特色的雷锋精神育人、养成教育育人、“三自”教育育人三大体系，构建了“三全育人”的基本制度和落实机制。

**三、“双一流”建设项目、“三全育人”综合改革试点项目完成情况**

| 完成情况评价 | 进展良好成效明显 | 进展一般成效不明显 | 进展缓慢成效差 |
|---|---|---|---|
| “双一流”建设项目 | | | |
| “三全育人”综合改革项目 | | | |

**四、问题清单**

| 一级指标 | 二级指标 | 存疑问题/是否需要入校考察/考察方式 |
|---|---|---|

大连理工大学 DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

## 问题清单汇总-专家组线上评估问题汇总下载

院校评估管理系统 | 政策文件 | 常用工具 | 待办任务 0 | 我的评估任务 | 您好，项目管理员

- 线上评估
  - 评估概况
  - 线上评估
    - 线上评估前布置会
    - 线上深度考察
      - 查看学校反馈信息
      - 查看访谈座谈清单
    - 线上评估总结会
    - 个人线上评估意见
    - 问题清单汇总
    - 入校考察问题清单
    - 专家组入校评估方案
  - 线上评估专家评价
  - 专家线上访谈清单

首页 › 地方测试高校 › 线上评估 › 问题清单汇总

问题清单汇总

| 一级指标 | 二级指标 | 存疑问题/是否需要入校考察/考察方式/问题来源 |
|---|---|---|
| 1.办学方向与本科地位 | | |
| | 1.1 党的领导 | :(1) 在立德树人的成效及其作为检验学校工作根本标准的建设方面不够到位。体现学生理想信念、爱国情怀、品德修养、综合素质等方面的评价标准过于泛化、不够具体；促进学生身心健康、全面发展的政策和举措不够到位，立德树人作为检验学校一切工作的标准不够突出，五育并举中“弱于体、少于美、缺于劳”的现象尚未得到根本性改变。【需要入校考察】【材料调阅】问题来源：自评报告及支撑材料<br>:(2) 1.坚持党对学校工作的全面领导需进一步增强。具体表现在：在围绕国家战略和辽宁地域经济社会发展需求，培养新型应用型人才方面，党委领导核心作用发挥不够明显。党委牵头制定学校发展规划的针对性和规章制度的实效性不强，在学校提供的11份加强党的领导方面出台的制度文件中，培养担当民族复兴大任时代新人的新特征、新要求、新任务以及人才培养新目标、新路径、新方案不够明确。【需要入校考察】<br>:(3) 2.落实立德树人根本任务的成效评价体系不够健全。具体表现在：体现学生理想信念、爱国情怀、品德修养、综合素质等方面的评价标准过于泛化、不够具体；促进学生身心健康、全面发展的政策和举措不够到位，立德树人作为检验学校一切工作的标准不够突出，五育并举中“弱于体、少于美、缺于劳”的现象尚未得到根本性改变。【需要入校考察】 |
| | | (1) [自评报告1.2及其支撑材料]“三全育人”强调全员育人，如何落实管理育人？感觉管理育人的要求（对学校二级职能部门）似乎不够明确。学校补充提供了对职能部门的管理育人的目标任务和考核的支撑材料。从补充材料看，仅涉及教务处、创新创业学院、学生工作部、国际工程学院/国际交流处4各部门，感觉对管理育人和全员育人的理解有偏颇，管理育人不只是与学生关联“紧密”的部门，而是全职能部门。管理育人不一定与什么“指标”有关，但又十分重要，哪怕是后勤部门，管理育人的工作也是很多很重要。【需要入校考察】【访谈】 |

大连理工大学 DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

## 入校考察问题清单

院校评估管理系统 | 政策文件 | 常用工具 | 待办任务 0 | 我的评估任务 | 您好，项目管理员

- 线上评估
  - 评估概况
  - 线上评估
    - 线上评估前布置会
    - 线上深度考察
      - 查看学校反馈信息
      - 查看访谈座谈清单
    - 线上评估总结会
    - 个人线上评估意见
    - 问题清单汇总
    - 入校考察问题清单
    - 专家组入校评估方案
  - 线上评估专家评价
  - 专家线上访谈清单
  - 专家线上座谈清单

首页 > 地方测试高校 > 线上评估 > 入校考察问题清单

入校考察问题清单

| 一级指标 | 二级指标 | 存疑问题/是否需要入校考察/考查方式 |
|---|---|---|
| 1.办学方向与本科地位 | | |
| | 1.1 党的领导 | :(1) 1.坚持党对学校工作的全面领导需进一步增强。具体表现在：在围绕国家战略和辽宁地域经济社会发展需求，培养新型应用型人才方面，党委领导核心作用发挥不够明显。党委牵头制定学校发展规划的针对性和规章制度的实效性不强，在学校提供的11份加强党的领导方面出台的制度文件中，培养担当民族复兴大任时代新人的新特征、新要求、新任务以及人才培养新目标、新路径、新方案不够明确。 【需要入校考察】<br>:(2) 2.落实立德树人根本任务的成效评价体系不够健全。具体表现在：体现学生理想信念、爱国情怀、品德修养、综合素质等方面的评价标准过于泛化、不够具体；促进学生身心健康、全面发展的政策和举措不够到位，立德树人作为检验学校一切工作的标准不够突出，五育并举中"弱于体、少于美、缺于劳"的现象尚未得到根本性改变。 【需要入校考察】<br>:(3) 在立德树人的成效及其作为检验学校工作根本标准的建设方面不够到位。体现学生理想信念、爱国情怀、品德修养、综合素质等方面的评价标准过于泛化、不够具体；促进学生身心健康、全面发展的政策和举措不够到位，立德树人作为检验学校一切工作的标准不够突出，五育并举中"弱于体、少于美、缺于劳"的现象尚未得到根本性改变。 【需要入校考察】 【材料调阅】 |
| | | :(1) 3.学校思想政治理论课改革创新成效尚不明显。具体表现在：对课程思政的立项支持力度不够强，特色品牌项目比较少，示范引领效应不够明显，对建设成效的督导检查还需进一步增强。推动习近平新时代中国特色社会主义思想"三进"工作举措方面有待进一步加强。 【需要入校考察】<br>(2) 4.三全育人中的管理育人机制尚需完善。具体表现在：管理育人是日常工作中的落实还不够到位，全员全部门参与的积极性还不够高。 【需要入校考察】<br>(3) 5.思想政治理论课教师队伍数量不足。具体表现在：数据分析报告中显示学校有专任思政课教师29人，而在自评报告中显示学校现有专任思政课教师 |

# 项目管理员/专家组秘书

## 专家组入校评估方案

院校评估管理系统 | 政策文件 | 常用工具 | 待办任务 0 | 我的评估任务 | 您好，项目管理员

- 线上评估
  - 评估概况
  - 线上评估
    - 线上评估前布置会
    - 线上深度考察
      - 查看学校反馈信息
      - 查看访谈座谈清单
    - 线上评估总结会
    - 个人线上评估意见
    - 问题清单汇总
    - 入校考察问题清单
    - 专家组入校评估方案
  - 线上评估专家评价
  - 专家线上访谈清单
  - 专家线上座谈清单
  - 专家线上听课清单
  - 专家调阅材料清单

首页 > 地方测试高校 > 线上评估 > 专家组入校评估方案

**选择入校起止日期**

起止日期： 2021-10-18 - 2021-10-20

**选择入校专家**

| 序号 | 姓名 | 职务 | 工作单位 | 研究领域（方向） | 考察任务 | 分配考察任务 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | [redacted] | 正校级 | [redacted]院 | 理学-物理学类 工学-材料类 | 1、10.部分专业培养目标和定位不够明确，缺少专业针对性，不利于目标的分解与量化。 | |

**选择入校环节**

见面会 | 反馈会 ✓ | 集中考查 ✓

**考查日程**

| 序号 | 日期 | 时段 | 日程 |
|---|---|---|---|
| 1 | 2021-10-18 | 上午 | 集中考查 × 深度访谈 × 听课看课 × 查阅材料 × 走访座谈 × |
| | | 下午 | 查阅材料 × 听课看课 × 深度访谈 × 走访座谈 × |

# 项目管理员/专家组秘书

大连理工大学 DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

## ■ 需要把专家提交的访谈清单提交给学校或者退回给专家修改

院校评估管理系统 | 政策文件 | 常用工具 | 待办任务 0 | 我的评估任务 | 您好，项目管理员

- 线上评估
  - 评估概况
  - 线上评估
    - 线上评估前布置会
    - 线上深度考察
    - 线上评估总结会
    - 个人线上评估意见
    - 问题清单汇总
    - 入校考察问题清单
    - 专家组入校评估方案
  - 线上评估专家评价
  - 专家线上访谈清单
  - 专家线上座谈清单
  - 专家线上听课清单
  - 专家调阅材料清单

首页 > 地方测试高校 > 线上评估 > 专家线上访谈清单

校领导访谈清单 | 管理人员访谈清单 | 毕业生访谈清单 | 用人单位访谈清单

校领导访谈清单导出

状态： 未提交 (0) 已提交 (6) --

| | ID | 姓名 | 职务 | 分管工作 | 专家姓名 | 专家备注要求 | 日期 | 访谈时间 | 操作 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | | 校长 | 主持行政全面工作。负责审计、学科建设、发展规划、绩效考核、研究生教育工作、招标采购、档案工作。分管党政办公室（招标采购管理办公室、档案馆）、审计处、发展规划处（绩效考核办公室）、研究生院、校学术委员会、校学位评定委员会。 | | 16:30-17:00 | 2021-06-16 | 14:00~17:00 | |
| | 2 | | 副校长 | 负责人事、后勤、资产工作。分管党委教师工作部、人事处（人才引进办公室、教师教学发展中心）、后勤集团、资产管理处（经营性资产管理办公室）、图书馆。 | | | 2021-06-21 | 13:30~17:00 | |
| | 3 | | 校党委书记 | 主持党委全面工作。负责党建工作。分管机关党委、新时代雷锋精神研究中心、辽宁省雷锋精神研究基地、党建与思政研究中心。 | | 因为8：30-9：20与规划处长访谈，与 访谈时间调为9：30-10：30可不 | 2021-06-21 | 09:00~12:00 | |

# 项目管理员/专家组秘书

大连理工大学 DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

## ■ 需要把专家座谈清单提交给学校或者退回给专家修改

院校评估管理系统 | 政策文件 | 常用工具 | 待办任务 0 | 我的评估任务 | 您好，项目管理员

- 线上评估
  - 评估概况
  - 线上评估
    - 线上评估前布置会
    - 线上深度考察
    - 线上评估总结会
    - 个人线上评估意见
    - 问题清单汇总
    - 入校考察问题清单
    - 专家组入校评估方案
  - 线上评估专家评价
  - 专家线上访谈清单
  - 专家线上座谈清单
  - 专家线上听课清单
  - 专家调阅材料清单

首页 > 地方测试高校 > 线上评估 > 专家线上座谈清单

教师座谈清单 | 学生座谈清单

教师座谈清单导出

状态： 未提交 (0) | 已提交 (9) | --

| | ID | 教职工号 | 姓名 | 性别 | 国籍 | 所在单位名称 | 专家姓名 | 专家备注要求 | 日期 | 座谈时间 | 操作 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 20060103 | 苏 | 男 | 中国 | 控制工程学院 | 张 | 学科建设与本科人才培养 | 2021-06-21 | 08:30~09:10 | |
| | 2 | 19920031 | 张 | 女 | 中国 | 与通信工程学院 | 刘 | | 2021-06-23 | 17:10~18:10 | |
| | 3 | 20090059 | 杨 | 男 | 中国 | 工学院 | 刘 | | 2021-06-23 | 17:10~18:10 | |
| | 4 | 20090013 | 龚 | 女 | 中国 | 工学院 | 刘 | | 2021-06-23 | 17:10~18:10 | |
| | 5 | 20140043 | 关 | 女 | 中国 | 工学院 | 刘 | | 2021-06-23 | 17:10~18:10 | |
| | 6 | 20170021 | 姚 | 女 | 中国 | 安全工程学院 | 刘 | | 2021-06-23 | 17:10~18:10 | |
| | 7 | 20160044 | 刘 | 女 | 中国 | 安全工程学院 | 刘 | | 2021-06-23 | 17:10~18:10 | |
| | 8 | 20110009 | 多 | 女 | 中国 | 安全工程学院 | 刘 | | 2021-06-23 | 17:10~18:10 | |

# 项目管理员/专家组秘书

大连理工大学 DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

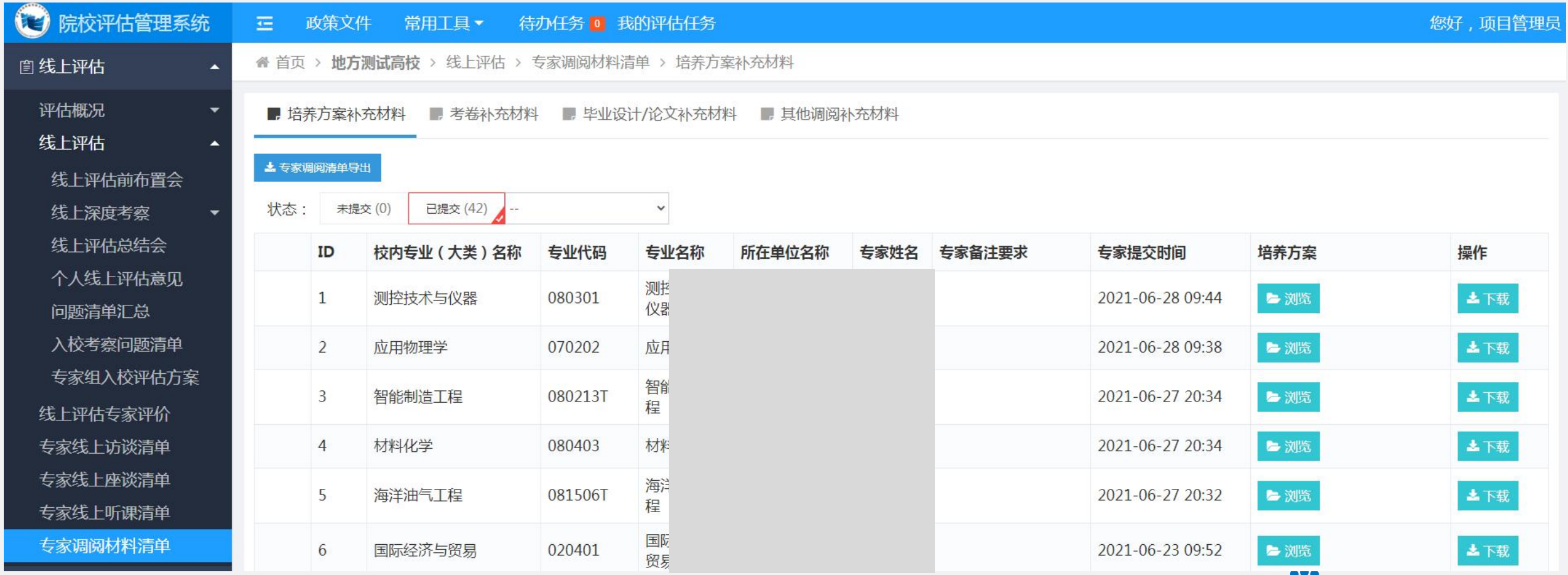
■ 需要把专家提交的听课清单提交给学校或者退回给专家修改

| ID | 课程名称 | 课程号 | 授课教师 | 开课单位 | 上课班级 | 上课日期 | 起止时间 | 专家姓名 | 专家备注要求 | 专家提交时间 | 反馈信息 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 社会理论 | 44700083-0-2 | 陈 | | | 06- 01 | 13:30-14:15 | | | 2021-05-29 16:17 | 已完成。现场直播https://live-t net/live-watch/2095998 |
| 2 | 法律实务 | 40660523-0-2 | 陈 民 | | | 06- 04 | 19:20-21:45 | | | 2021-06-01 16:03 | 已取消。 |

# 项目管理员/专家组秘书

大连理工大学 DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

## ■ 需要把专家提交的调阅材料提交给学校或者退回给专家修改



# 目录 / Contents


01 评估系统概述

02 地方省厅角色

03 学校评估申请/自评

04 项目管理员/专家组秘书

05 专家线上/入校评估

06 审核评估报告

# 专家线上评估

大连理工大学 DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

- 线上评估既是评估方法手段上的创新，更是评估思想理念上的丰富和发展。充分发挥线上评估考察不受时间、空间限制的灵活优势，调动更多的国内外、业内外专家参与，适当拉长线上评估时间，便于专家投入更多精力，有利于专家更加全面、深入地对参评高校本科教育教学工作进行审核，为入校评估打下很好的基础。
- 主要任务概括起来说：划“句号”；划“破折号”；划“问号”。

# 专家线上评估

- ① 线上评估准备
- ② 线上评估布置会
- ③ 研读评估材料
- ④ 线上调阅或补充调阅材料
- ⑤ 在线访谈座谈
- ⑥ 开展随机暗访
- ⑦ 专家提交个人线上评估意见
- ⑧ 线上评估总结会

# 线上评估 - ① 线上评估准备

大连理工大学 DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

- 线上评估专家组一般由15-21人组成，设组长1名，项目管理员1名、秘书1-2名。
- 项目管理员要与参评高校对接，核查学校材料提交情况
- 专家要调整好自己的工作安排，确保为审核评估期间工作的顺利开展留有充足的时间，并做好线上评估工作计划和任务安排

# 线上评估 - ⑤ 在线访谈座谈

大连理工大学 DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

- 专家根据评估需要，可以安排在线访谈座谈环节
- 访谈座谈的对象包括校领导、管理人员、教师、学生等，专家需提前确定访谈座谈对象名单、日程和要求，拟定访谈提纲、准备探讨性话题或做好线上问卷调查内容等。
- 专家需要在线访谈座谈时，需由专家组秘书提前与被评高校沟通。如能进行在线访谈和座谈，以一对一、一对多、多对一、多对多的形式由秘书通过腾讯会议连线访谈人员。

# 线上评估 - ⑥ 开展随机暗访

大连理工大学 DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

- 专家如需听课看课，需由秘书提前与被评高校沟通，如果被评高校不具备线上听课看课条件时，专家组组长可根据需求性和必要性，就近安排1-3名专家分散入校实地暗访听课看课。
- 专家听课看课后，须填写《课堂教学评价表》。
- 专家暗访听课和看课，或者安排暗访核查核实问题，需告知学校，但可不告知所选课程、核查问题和具体行程，时间一般可安排在评估开始后的第2-4周内开展。

# 专家入校评估



- 专家入校评估与线上评估同为评估的两个环节，相互补充，相辅相成。线上评估是入校评估的基础，入校评估是线上评估的补充与深化。专家在线上评估的基础上，入校进一步对存疑的问题进行重点求证，以形成对学校本科教育教学工作全面、客观、准确、公平、公正的评价。
- 入校评估通过现场考察、实地调研、文档查阅等手段，对专家组线上审核存疑的问题进行**重点求证**，对被评高校人才培养的关键指标和核心要素进行**重点核实**，对线上无法审查的指标和考察环节以及不具备线上考察条件的关键环节进行**现场核查**。

# 专家入校评估

- ① 入校评估准备
- ② 入校评估工作布置会
- ③ 入校评估工作
- ④ 入校评估总结会

# 入校评估 - ① 入校评估准备

大连理工大学 DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

- 入校评估专家在进校前，需认真制定个人入校考察工作计划，明确列出入校重点核查、求证的问题，以及核查的方式，填写《专家个人入校问题核查表》，在入校前用作思考准备、入校后用作查证问题。
- 专家组组长组织制定《专家组入校评估方案》，内容包括入校考察时间、天数、环节和重点考察内容等。

# 入校评估 - ② 入校评估布置会



- 入校评估专家组全体成员应在正式考察前1天，按规定时间抵达被评高校的专家住宿地，并于当天晚上在专家驻地召开入校评估工作布置会。
- 评估工作布置会的主要内容包括：专家组组长介绍基本情况，提出工作要求；研讨确定入校评估方案，分解落实评估任务；讨论专家组的考察环节、重点考察内容及工作模式；明确专家各自的工作计划、内容和重点。专家组组长可根据实际情况，统一协调，以保证**专家既独立工作又能够相互配合**。
- 专家各自的工作计划制定后，由**秘书统计汇总并告知被评高校**。

# 目录 / Contents


01 评估系统概述

02 地方省厅角色

03 学校评估申请/自评

04 项目管理员/专家组秘书

05 专家线上/入校评估

06 审核评估报告

# 审核评估报告的撰写

大连理工大学 DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

- 线上评估和入校评估结束后，入校评估专家组长要根据入校评估专家，综合专家个人线上评估意见、专家组线上评估问题汇总表、入校评估后确定的“问题清单”等情况，撰写写实性**《普通高等学校本科教育教学专家组审核评估报告》**并提交至评估系统供组内专家讨论并修改。
- 《审核评估报告》（初稿）形成后，需征求线上和入校评估专家组全体成员意见，征求意见的方式，包括是否需召开线上会议讨论等，由专家组组长视情况自行决定。
- 最终**《审核评估报告》**需在入校评估结束后4周内在评估系统上提交。

# 《审核评估报告》的撰写要求



- 《审核评估报告》内容分为“学校总体情况”，“本科教育教学改革与建设举措及成效”，“主要问题及改进建议”等，后面附“**问题清单**”。
- 其中，“本科教育教学改革与建设举措及成效”、“主要问题及改进建议”按照一级指标撰写。“问题清单”对应到二级指标撰写，问题的具体表现描述可对应到审核重点。
- 总字数原则上要求在5000字以内，其中“主要问题及改进建议”不少于总字数的 1/3。

# 审核评估报告的撰写

大连理工大学 DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

## 审核评估报告（组长上传）

# 总结

## 怀进鹏部长：运用平台深化评价改革

一、建立教育数字化公共服务体系

二、坚持优先服务师生和社会急需，支撑抗疫大局

三、坚持自立自强，强化效果导向、服务至上，引领教育变革

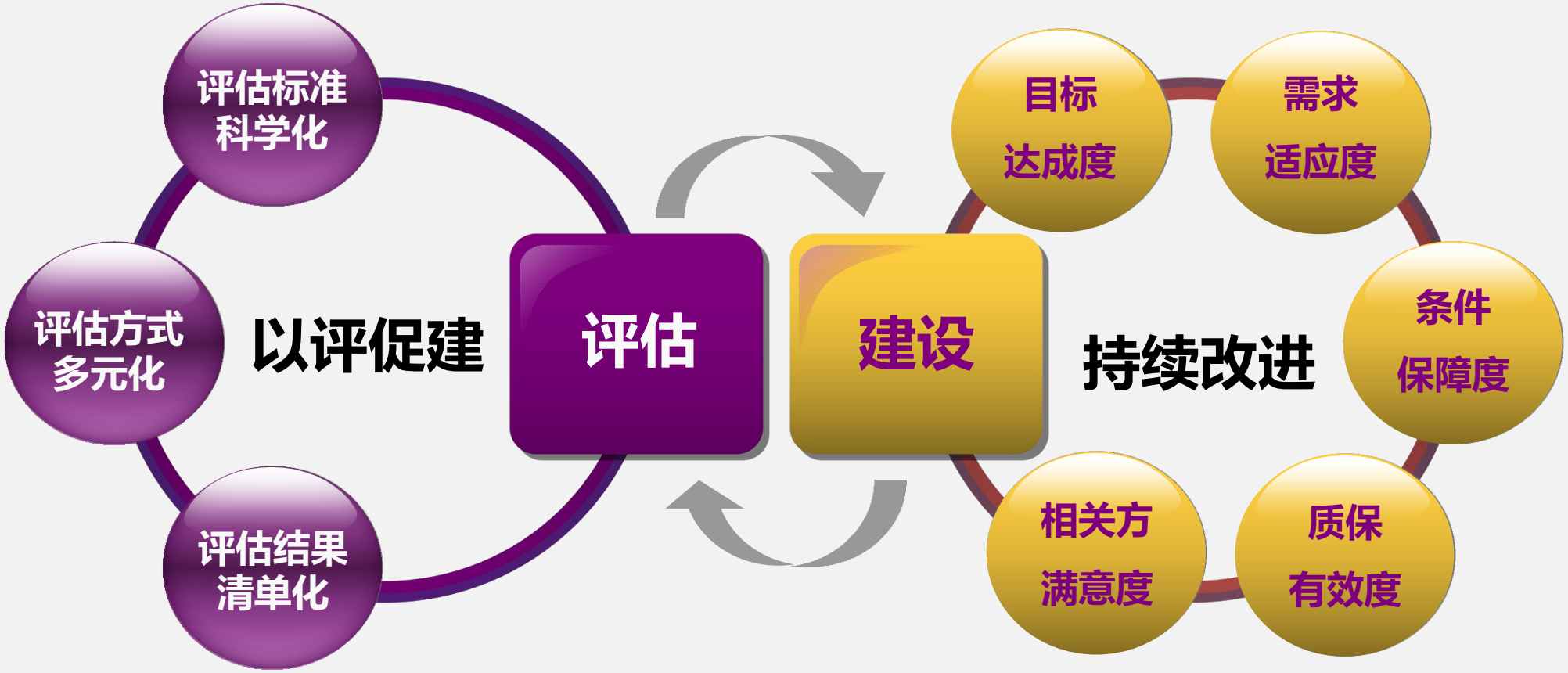
四、坚持守正创新，加强体制机制建设，推动共建共享

五、坚持高水平开放合作，打造国家品牌

- 加强国际交流
- 探索数字治理方式

- 创新高校教育改革
- 深化评价改革
- 突出效果导向
- 推进应用服务支持

# 总结




■ 评估系统也在不断修改完善中，有待持续改进！

大连理工大学
DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

# 谢　　谢！