

食品工程学院“十四五”专业建设发展规划

专业水平是衡量学校办学层次、学术水平的主要标志之一。专业建设水平的高低对提升学校办学层次，增强核心竞争力，促进学院又好又快发展起着举足轻重的作用，同时，对学院学术梯队、学科平台建设、科学研究水平、教育教学改革起着支撑作用。为推动学院专业建设快速发展，使学院专业结构更加合理，能适应学校总体战略发展需要，特制定食品工程学院专业建设规划。

一、“十三五”专业建设简要回顾

（一）专业建设成效显著

“十三五”期间，学院新设置“酿酒工程专业”专业，学院本科专业数达到6个，分别为食品科学与工程、生物工程、食品质量与安全专业、食品营养与检验、化学工程与工业生物工程、酿酒工程。食品科学与工程专业获批为省级一流本科建设专业。“十三五”期间，专业建设成效显著。

（二）课程建设成效明显

“十三五”期间，学院《化工原理》获批为吉林省一流本科课程，“食品质量与安全管理学”、“酿造酒工艺学与运营”获批为校级金课。学院教师编写了《食品工程原理》《食品工艺学》教材。“十三五”期间，课程建设成效明显。

（三）全面修订专业人才培养方案，不断创新人才培养模式

学院紧密围绕“立足专业，面向行业，服务企业，促进就业”这一核心理念，以地方应用型人才培养为目标，全面修订专业人才培养方案，不断创新人才培养模式。学院先后组织教师于2016年、2018年、2020年三次修订专业教学计划，邀请企业参与人才培养方案修订工作，将职业教育规律、学生成长规律与企业生产要求有机地结合起来，创新人才培养模式，在学院形成了“3+1”的人才培养

模式和以“学生为中心、成果为导向和持续改进”的人才培养理念。将食品科学与工程、食品质量与安全、食品营养与检验教育专业实行大类招生，强化培养食品工程类专业人才基础知识的掌握。

（四）内培外引，师资队伍建设水平不断提高。

“十三五”期间，学院通过引进和培养，师资队伍建设水平不断提高。目前学院拥有教职员工 58 人，外聘 1 人。其中正高级职称 6 人，副高级职称 21 人，中级职称 31 人，博士 20 人。

二、“十四五”时期专业建设的发展思路和发展目标

（一）发展思路

围绕吉林省经济结构调整及学校地方应用型高水平大学建设，调整优化学科专业结构，增强适应经济社会发展的能力。按照“以重点专业对接支柱产业，以专业群对接产业群”的原则，构建紧密对接产业结构发展需要的专业布局，进一步强化特色，注重用高新技术进行专业改造。根据市场需求，对食品科学与工程、生物工程、食品质量与安全等专业进行应用型改造，通过交叉融合形成新的专业增长点。通过特色专业建设、专业评估和专业认证，构建应用型专业群，全面提升专业品牌度和整体竞争力。

加强学科专业建设和结构调整，积极调整生物工程、化学工程与工业生物工程专业，与大类招生的食品类专业形成学科支撑，形成多学科协调发展的学科专业体系。以申请教学研究、教坛新秀、教学名师、教学团队、创新团队等项目为契机，构建教师教学能力提升平台。科学制订课程建设规划，在每个专业遴选 1-3 门慕课、翻转课堂、线上课堂，结合省级、校级质量工程项目，积极培育校级和省级一流课程、教研教改项目，力争教材编写 3 部以上、教学成果 1-3 项

以上。大力推进协同创新、产学研合作和大学生实习实训基地建设，为地方经济社会发展提供更加有力的人才支持和智力保障，以服务和贡献赢得社会支持，提高学院的核心竞争力和社会影响力。

（二）发展目标

1、总体目标

学院在校党委、校行政的坚强领导下，以学科建设为龙头，以教学工作为中心，以高水平的师资队伍建设为保障，以应用型人才培养为目标，优化调整专业结构，强化教学过程管理，创新人才培养模式，着力打造高水平教学科研团队，到 2025 年，努力把学院建设成为特色鲜明、管理规范、吉林省具有一定影响力和有一定知名度的本科教学与产学研合作示范基地。

2、具体目标

——专业建设。以社会需求为导向，积极调整专业方向和数量，本科专业数达到 5 个。加强专业建设力度，强化专业内涵建设，以食品专业大类招生为支点，完善生物工程和化学工程与工业生物工程的专业建设，形成教学资源、师资队伍互相补充的专业体系。力争新增省级一流本科专业 1 个、校级一流本科专业 1 个。

——师资队伍。学院教职工总数达到 60 人左右人；具有博士学位 30 人左右；具有高级职称人数达 35 人左右，其中正高级职称 8 左右人。有计划分步引导教师到企业参加实习实践，强化教师实践教学能力，使 30%教师具有企业一年的实践经历，实现师资队伍 90%达到双师型。

——人才培养。以本科教育为主，本科生和研究生教育协同发展，全日制本科生保持在 800 人左右，研究生教育 50-100 左右人；本科生毕业生初次就业率保持在 90%以上。

——课程建设。积极开展课程建设，获批省级一流课程 1-5 门，编写教材 5 部以上，获教学成果奖励 1 项以上。

——基地建设。主动融入企业共建研发平台，深入推进产学研合作，建设学生课程实习实训基地 1-3 个，专业岗位实习基地 5-10 个。

四、“十四五”期间学院专业建设的主要任务

（一）专业建设

规划期间，要充分发挥食品科学与工程省级重点学科的带头和辐射作用，拓展学科领域，抓住机遇，强化对食品科学与工程一级学科点的建设。进一步加强学科带头人培养、学科团队和科技创新平台建设，争取实现食品专业硕士研究生教育。

规划期间，将我院全面推进食品科学与工程专业的工程教育认证工作和食品营养与检验教育专业的师范教育认证工作，以工程教育认证和师范教育认证为切入点，加强各个专业的基础条件建设，努力将各个专业建设成特色鲜明、办学水平和就业率高的省级一流建设专业。

（二）加强师资队伍建设

根据学院的专业布局，结合未来专业发展需要，采取外引与内培相结合的策略，在教师数量适度增加的同时，着力提升师资队伍学历层次；加强对教师职称晋升的指导与服务，提升与优化师资队伍职称结构；加强产学研合作，提升

教师的研发水平和专业技能，坚持从企业聘请部分优秀专业技术人员，为学生讲授生产实践、操作类和管理等课程，构建一支专兼相结合的“双能型”师资队伍。

（三）人才培养

以我校应用型高水平大学和应用型本科示范高校建设为契机，不断改进与完善人才培养方案，坚决突破以课堂理论教学为主的人才培养模式，加强专业课程体系建设，积极推行慕课、翻转课堂、线上线下课堂等教学方法手段改革，着力在实践中探索应用型人才成长机制与培养途径，切实提高应用型人才的培养质量。深入推进本科生导师制工作，以科研项目为依托，积极吸纳学生参与科研团队，提升学生的综合素养；以校企合作为平台，让学生在生产实践中成长成才。

（四）课程建设

以工程教育认证和师范教育认证为抓手，深入推进各项教学改革。组织教研团队，针对学院教学、科研、社会服务过程中存在的问题展开研究，积极申报各级各类教研教改项目，力争获批 10-20 项省级教研项目，力争获得 1-2 项省级教学成果奖。力争新增校级一流课程 5 项，省级一流课程 2 项。

（五）实习实训基地建设

规划期间，学院将坚定不移地走产学研合作的道路，加强实践教学基地建设；力争新增 1-2 个紧密型产学研合作单位和 5 个校外实习基地，保障各专业课程实习、岗位实习的顺利开展。

五、保障措施

（一）组织保障

学院将充分发挥专业建设委员会的作用，在学校专业建设领导小组指导下，加强对专业建设工作的指导。各专业负责人要结合学校地方应用型高水平大学建

设和人才培养需求，制订相应的专业发展规划并组织实施，确保专业建设工作达到预期成效。

（二）制度保障

建立健全专业建设的规章制度，制定相应的实施细则，支持保障专业建设、课程建设、教材建设、教学团队建设、实训基地建设、校企合作、产学研用等项目的实施。采取激励机制，提高仪器设备使用效率，提高科研产出率。加强实践教学环节的检查、监督和指导，切实提高实践教学成果。规范实验室管理，理顺关系，探索一套切实可行的办法，为教师的科研和实践教学、学生的实践训练和自主研发提供更好的环境和服务，提高实验室对教师和学生的吸引力。

（三）经费保障

一方面要积极申请中央财政经费和省级财政经费对专业建设的支持，另一方面多渠道争取经费，加大投入，力争规划期间新增仪器设备值 200 万元。加强实验室条件改善，更新仪器设备，为应用型人才实践能力的培养、教师的科研提供更好的实验室条件。根据专业建设的需要，合理安排项目资金，并制定相应的资金管理办法，提高资金的使用效率。

（四）分步实施

制定与本规划相衔接的分年度专业结构调整方案，确保本规划的落实。

食品工程学院

2021 年 1 月 18 日